



**GUÍA MENSUAL MARZO**  
**5TO BÁSICO**

Nombre: ..... Fecha.....

**Objetivos de Aprendizaje:**

- Representar y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones
- identificando el valor posicional de los dígitos
  - componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida
  - aproximando cantidades
  - comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico
  - dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. (OA 1)

- Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación:
- anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10
  - doblar y dividir por 2 en forma repetida
  - usando las propiedades: conmutativa, asociativa y distributiva.(OA 2)

**1- Indica el valor posicional del dígito subrayado.**

- a)  $25\underline{4}.289 =$  \_\_\_\_\_ e)  $4\underline{0}2.744 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $821.\underline{7}73 =$  \_\_\_\_\_ f)  $3.206.\underline{5}67 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $\underline{4}3.329 =$  \_\_\_\_\_ g)  $1.429.10\underline{1} =$  \_\_\_\_\_

**2- Compone los siguientes números según corresponda.**

- a)  $6.000.000 + 300 + 8 + 2.000 + 90 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $3.000 + 5 + 300 + 2.000.000 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $1 \text{ UM} + 2 \text{ DM} + 3 \text{ D} + 8 \text{ U} + 8 \text{ C} =$  \_\_\_\_\_
- d)  $1 + 400 + 50 + 7.000 + 80.000 + 6.000.000 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $5 \text{ C} + 1 \text{ UM} + 7 \text{ DM} + 9 \text{ UMi} =$  \_\_\_\_\_
- f)  $6 \text{ D} + 2 \text{ UMi} + 1 \text{ U} + 9 \text{ C} + 7 \text{ DM} + 4 \text{ CM} + 1 \text{ UM} =$  \_\_\_\_\_

**3- Descompone de dos formas los siguientes números.**

a)  $2.897.045 =$

---

---

b)  $345.987 =$

---

---

c)  $65.987 =$

---

---

d)  $5.004.876 =$

---

---

e)  $1.076.304 =$

---

---

**4- Aproxima al lugar de posición que se indica.**

a)  $3.456.890$  aproximar a la CM = \_\_\_\_\_

b)  $78.067$  aproximar a la D = \_\_\_\_\_

c)  $22.462.468$  aproximar a la UMi = \_\_\_\_\_

d)  $428.120$  aproximar a la C = \_\_\_\_\_

e)  $47.999$  aproximar a la DM = \_\_\_\_\_

**5- Ordena los siguientes números de mayor a menor.**

a)  $34.789 - 33.345 - 43.798 - 34.879 - 32.999$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

b)  $236.890 - 235.987 - 236.020 - 234.087 - 230.987$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

c)  $14.380 - 15.802 - 13.098 - 14.893 - 12.099$

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

**6- Calcule el resultado de las siguientes multiplicaciones en forma mental y escriba su respuesta.**

a)  $7 \cdot 8 =$

b)  $7 \cdot 80 =$

c)  $70 \cdot 80 =$

d)  $7 \cdot 800 =$

e)  $70 \cdot 8.000 =$

**7- Sabiendo que  $16 \cdot 28 = 448$ , calcule las siguientes multiplicaciones en forma mental y escriba su respuesta:**

a)  $16 \cdot 280 =$

b)  $160 \cdot 280 =$

c)  $16 \cdot 2.800 =$

d)  $1.600 \cdot 28 =$

e)  $160 \cdot 28 =$

**8- Calcule mentalmente productos, doblando y dividiendo por dos repetidamente. Guíate por el ejemplo:**

$$25 \cdot 8 = 50 \cdot 4 = 100 \cdot 2 = 200$$

- a)  $10 \cdot 36 =$
- b)  $16 \cdot 8 =$
- c)  $64 \cdot 24 =$
- d)  $32 \cdot 6 =$
- e)  $7 \cdot 20 =$

**9- Descompone en dos sumandos uno de los factores de las siguientes multiplicaciones aplicando la propiedad distributiva. Guíate por el ejemplo:**

$$12 \cdot 6 = (10 + 2) \cdot 6$$

- a)  $15 \cdot 4 =$
- b)  $24 \cdot 7 =$
- c)  $32 \cdot 5 =$
- d)  $26 \cdot 8 =$
- e)  $18 \cdot 2 =$

**10. Determine mentalmente los siguientes dobles de productos. Guíese por el ejemplo:**

**Sabiendo que  $6 \cdot 7 = 42$  entonces  $12 \cdot 7$  es:  $12 \cdot 7 = 2 \cdot (6 \cdot 7) = 2 \cdot 42 = 84$**

- a) A partir de  $4 \cdot 3 = 12$ , calcule el resultado de  $8 \cdot 3$
- b) Sabiendo que  $5 \cdot 4 = 20$ , calcule el producto de  $10 \cdot 4$
- c) Conociendo el resultado de  $12 \cdot 2 = 24$ , calcule el producto de  $24 \cdot 2$
- d) Si  $6 \cdot 5 = 30$ , entonces el resultado de  $12 \cdot 5$  es: